

Læringsrummets historier (Stories of Educational Spaces, SES)



Vælg et sted på skolen, som du/I synes er særligt interessant / stimulerende / vigtigt for fortidige, nutidige og/eller fremtidige skoleaktiviteter. Stedet kan også vælges, fordi det opleves som overset.

Hvilke steder på skolen betyder noget for dig/jer? Hvad er vigtigt at huske, bevare, udvikle, ændre?

1. Beskriv hvordan stedet bliver brugt i dag.
 - Hvilke aktører (fx lærere eller elever) bruger stedet? Hvilke sociale og/eller pædagogiske aktiviteter udspiller sig på stedet? Hvordan er de fysiske rammer?

Visualiser den nutidige brug af stedet med fx billeder, tegninger eller andet.

/ Noter og illustrationer lægges på padlet.

2. Fortæl en historie som har / kunne have udspillet sig på dette sted i fortiden (fx for 20, 50 eller 100 år siden)
 - Historien skal rumme aktører (fx lærere eller elever), sociale og/eller pædagogiske aktiviteter og beskrivelser af fysiske rammer.

Visualiser stedet i fortællingen med billeder, tegninger eller andet.

/ Den korte fortælling skrives ned. Noter og illustrationer lægges på padlet.

3. Fortæl en historie som kunne udspille sig på dette sted i fremtiden (fx om 2, 6 eller 10 år)
 - Historien skal rumme aktører (fx lærere eller elever), sociale og/eller pædagogiske aktiviteter og beskrivelser af fysiske rammer.

Visualiser stedet i fortællingen med billeder, tegninger eller andet.

/ Den korte fortælling skrives ned. Noter og illustrationer lægges på padlet